



DÉFI LANGUES

Espagnol

DÉFI 3 CYCLE 2 - DOCUMENT ENSEIGNANT

Tâche finale

Jouer une saynète.

EL CUMPLEAÑOS DE PACO

Hoy es el cumpleaños de Paco. Tiene tres años. Ha invitado a unos amigos para comer un pastel enorme. Paco está esperando.

Poco tiempo después...

¡Tún, tún ! (llaman a la puerta).

- ¿Quién es ?

- Soy yo, tu amiga la ratita y te regalo un paquete.

- Muchas gracias. ¡Pasa, pasa !

Poco tiempo después...

¡Tún, tún ! (llaman a la puerta).

- ¿Quién es ?

- Soy yo, tu amigo el gato y te regalo un paquete.

- Muchas gracias. ¡Pasa, pasa !

Poco tiempo después...

¡Tún, tún ! (llaman a la puerta).

- ¿Quién es ?

- Soy yo, tu amigo el perro y te regalo un paquete.

- Muchas gracias. ¡Pasa, pasa !

Poco tiempo después...

¡Tún, tún ! (llaman a la puerta).

- ¿Quién es ?

- Soy yo, tu amigo el elefante y te regalo un paquete.

- Muchas gracias. ¡Pasa, pasa !

Después, Paco y sus amigos comen un pastel enorme y cantan :
« ¡Cumpleaños feliz, cumpleaños feliz, te deseamos todos cumpleaños
feliz ! »

Source : *50 activités en espagnol*, Gérard Servant et Marie-Pilar Ric,
Scéren.

Compétences travaillées

Comprendre à l'oral

Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des textes simples lus par le professeur.

- Suivre le fil d'une histoire très courte.

S'exprimer oralement en continu

En s'appuyant sur un modèle, réciter, lire ou raconter.

- Reproduire un modèle oral (saynète, chanson).

Découvrir quelques aspects culturels de la langue vivante étrangère

Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés.

- L'enfant, les grandes périodes de la vie : les anniversaires

Proposition de démarche

Expliquer aux élèves qu'ils vont jouer une saynète

1. Après une première découverte de la saynète enregistrée, demander aux élèves de quoi il s'agit. Ils vont reconnaître la chanson d'anniversaire.
2. Montrer la fiche-réponse afin que les élèves prennent connaissance des questions. Il s'agit de repérer le type de situation puis les personnages de l'histoire.
3. Effectuer une deuxième écoute et faire isoler les éléments qui permettront aux élèves de comprendre la scène : on frappe à la porte (faire remarquer qu'en espagnol, l'onomatopée est différente), il y a différents personnages, les dialogues entre Paco et ses invités se répètent. Faire travailler les élèves en groupes, choix des réponses à envoyer.

4. Un travail peut être mené en compréhension orale puis en production orale avec les flashcards pour faire acquérir le vocabulaire (animaux, cadeau, gâteau).

5. L'enseignant distribue les rôles : « ¿Quién será Paco ? ¿Quién será la ratita ? » Etc... Chaque personnage se présente : « Soy Paco. Hoy tengo 3 años. / Soy la ratita, la amiga de Paco./ Soy el elefante, el amigo de Paco./ » etc...

5. L'enseignant fera le narrateur dans un premier temps au moins. Rechercher avec les élèves comment mettre en scène la saynète. A la fin, toute la classe pourra chanter la chanson.

6. Pour les CE2, on proposera aux élèves de choisir chacun un modèle de carte d'invitation à un anniversaire et ils la compléteront. Cela permettra de revoir des notions : le jour, l'heure, l'adresse.

7. Pensez à nous envoyer la vidéo de la saynète jouée par vos élèves !

Vocabulario

El elefante



La ratita



El gato



El perro



Paco



Un pastel



Un
paquete

